

**PROGRAM ANTI BULLYING
MTS AL MA'HAD AN-NUR
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**



**YAYASAN AL MA'HAD AN-NUR
MTS AL MA'HAD AN-NUR BANTUL**

2025

KATA PENGANTAR

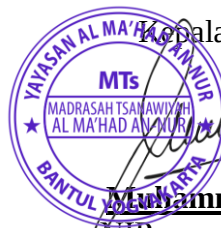
Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan ridla-Nya sehingga penyusunan Program Anti Bullying MTs Al Ma'had An Nur Tahun Pelajaran 2025/2026 ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan semua umatnya, aamiin.

Program Anti Bullying MTs Al Ma'had An Nur Tahun Pelajaran 2025/2026 ini merupakan tindakan pencegahan bagi siswa untuk melakukan pembullyingan baik secara fisik maupun verbal, sehingga melahirkan lingkungan madrasah yang aman, nyaman dan ramah anak.

Masih banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam Program Anti Bullying MTs Al Ma'had An Nur Tahun Pelajaran 2025/2026 ini, maka sangat diharapkan masukan, saran, dan kritik untuk penyempurnaan program kerja tahun pelajaran berikutnya. Akhirnya, hanya do'a yang dapat dipanjatkan ke hadirat Allah, semoga seluruh kegiatan pendidikan di MTs Al Ma'had An Nur diberikan kemudahan dan kesuksesan, aamiin.

Bantul, 14 Juli 2025

Kepala madrasah,



Muhammad Sabiq Abqori, M.Pd

NIP.

A. Latar Belakang

Bullying atau perundungan merupakan tindakan kekerasan fisik, verbal, sosial, maupun digital yang dapat menimbulkan dampak serius bagi korban, baik secara psikologis maupun akademis. Madrasah sebagai lingkungan pendidikan harus menjadi tempat yang aman, nyaman, dan mendidik bagi seluruh peserta didik. Oleh karena itu, perlu disusun program anti-bullying sebagai bentuk komitmen sekolah dalam menciptakan budaya saling menghargai dan menghormati. Sebagai lembaga pendidikan berbasis nilai-nilai Islam, madrasah memiliki tanggung jawab untuk menanamkan akhlak mulia, membentuk karakter rahmatan lil ‘alamin, serta menciptakan suasana belajar yang aman, nyaman, dan bebas dari kekerasan. Oleh karena itu, penyusunan **Program Anti-Bullying di Madrasah** menjadi langkah strategis dalam mencegah dan menangani segala bentuk perundungan di lingkungan madrasah

B. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3: Pendidikan bertujuan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman, bertakwa, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab.
2. Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas UU Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak, yang menegaskan hak anak untuk memperoleh perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi.
3. Peraturan Menteri Agama (PMA) Nomor 73 Tahun 2022 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Satuan Pendidikan Keagamaan dan Satuan Pendidikan Umum Berbasis Keagamaan, yang mengatur pencegahan, penanganan, dan sanksi terhadap kekerasan termasuk perundungan di lingkungan madrasah.
4. Permendikbudristek Nomor 46 Tahun 2023 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Satuan Pendidikan (PPKSP).
5. Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak.
6. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 jo. UU Nomor 19 Tahun 2016 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik (ITE), terkait larangan perundungan melalui media digital (cyberbullying).
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI tentang Implementasi Madrasah Ramah Anak, yang menegaskan bahwa madrasah wajib menjadi tempat aman dan bebas dari kekerasan.

C. Tujuan Program

Adapun tujuan dari program ini yaitu untuk mencegah terjadinya tindakan bullying di lingkungan madrasah, menumbuhkan kesadaran seluruh warga madrasah terhadap pentingnya sikap saling menghormati dan empati, menyediakan sistem pelaporan dan penanganan yang efektif terhadap kasus bullying, mewujudkan lingkungan madrasah yang aman, religius, ramah anak, dan berakhlakul karimah, serta menumbuhkan budaya saling tolong-menolong dan menghargai perbedaan.

D. Sasaran Program

- a. Peserta didik madrasah.
- b. Guru dan tenaga kependidikan.
- c. Orang tua/wali siswa.
- d. Lingkungan sekitar madrasah.

E. Bentuk Kegiatan

1) Pencegahan

- Sosialisasi anti-bullying melalui apel atau upacara hari Senin dan kegiatan OSIM.
- Pemasangan poster, banner, dan video edukatif tentang bahaya perundungan.
- Pembelajaran akhlak dan budi pekerti di semua mata pelajaran.)

2) Penanganan

- Pembentukan Tim Satgas Anti-Bullying Madrasah yang terdiri dari:
 - a. Kepala Madrasah
 - b. Guru BK / Konselor
 - c. Wali Kelas
 - d. OSIM / MPK
- Penerimaan laporan melalui kotak pengaduan, nomor hotline, atau konseling pribadi.
- Proses penelusuran dan mediasi antara pihak yang terlibat.
- Pemberian sanksi pembinaan secara bertahap dan edukatif.
- Pendampingan psikologis bagi korban dan pelaku.

3) Pemulihan

- a. Konseling lanjutan oleh guru BK.
- b. Kegiatan pembinaan karakter dan rekonsiliasi sosial.
- c. Doa bersama dan refleksi bersama warga madrasah.

F. Strategi Pelaksanaan

Menyusun Standar Operasional Prosedur (SOP) penanganan bullying yang melibatkan seluruh warga madrasah dalam pengawasan dan pelaporan, mengintegrasikan nilai-nilai anti-kekerasan dalam kegiatan intrakurikuler dan

ekstrakurikuler, menjalin kerja sama dengan Kemenag, Komite Madrasah, dan Lembaga Perlindungan Anak, melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala.

G. Waktu Pelaksanaan

Program dilaksanakan sepanjang tahun Pelajaran 2025/2026, dengan kegiatan utama setiap semester dan evaluasi tahunan.

H. Indikator Keberhasilan

Tidak ada kasus bullying yang signifikan di madrasah, meningkatnya partisipasi siswa dan guru dalam kegiatan positif, adanya peningkatan sikap empati, saling menghargai, dan gotong royong, madrasah dinyatakan sebagai Madrasah Ramah Anak dan Bebas Kekerasan.

I. Penutup

Program Anti-Bullying di MTs Al Ma'had An Nur merupakan bentuk komitmen bersama untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang aman, berakhlak, dan menjunjung tinggi nilai-nilai Islam. Diharapkan seluruh warga madrasah berperan aktif dalam mewujudkan madrasah yang penuh kasih sayang, saling menghormati, dan bebas dari segala bentuk kekerasan

Bantul, 14 Juli 2025

Kepala madrasah,



Muhammad Sabiq Abqori, M.Pd

NIP.